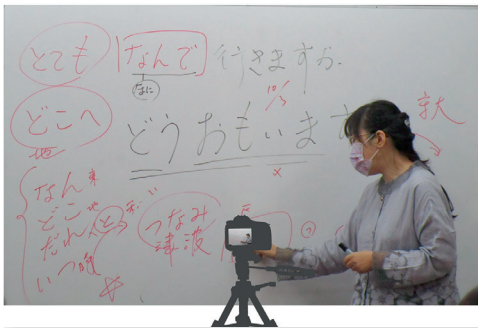


後疫情時代

2022年07月15日 出刊

高齡教育學習再進化 ~ 「疫」起線上學！

◎長青組



學生們實施「遠距教學」，看似簡單又輕鬆，但運用在高齡教育上卻是經過一翻革新與努力。科技快速變遷，3C產品和線上教學軟體的多元使用下，每一種創新對長者都可能加深與科技的距離。

這兩年期間，工作人員每天都可以聽到以下的對話：

「我不要線上，實體課才有感覺呀！」

「一直盯著螢幕上課，眼睛真的受不了。」

「疫情那麼嚴重，怎麼不安排線上上課？」

「不用搭公車，少了很多接觸風險，能線上上課真是太棒了！」

曾經，我們也很氣餒，如何兼顧學習又能確保每位長者的健康。當長者抗拒線上學習時，我們可以怎麼做？

曉明因應高齡學習的轉變，做了很多努力，班級宣導與模擬教學、一對一客製作教學、一步一步帶長者進入線上教室、電話諮詢服務教學，甚至邀請老師們一同改變授課方式，突破現有教學思維，讓學習有不一樣的樣貌。

這段線上疫起學的過程，有許多讓人感動的畫面，許多長者甚至是老師們，秉持著對學習的熱忱，不被侷限的學習動力，只要願意一切都不是問題。

照片中故事的主角之一是82的林爺爺，一早爺爺整裝到校準備線上上課，平板、課本準備齊全，還有一項特別的工具「放大鏡」，爺爺視力不太好，上課都會帶著它，不被視力侷限照常努力學習，此刻爺爺的身影，已成為我們學習的榜樣。

在曉明長青大學有7年以上日文教學的吳老師，線上教學也是老師的初體驗。許多老師們擔心線上教學好像獨角戲，互動是否會變質。但是吳老師打破了線上教學的迷思，在空蕩蕩的教室裡只有老師一人對著鏡頭授課、認真書寫板書，路過的行政人員告知，沒看教室內，還以為長者都坐在教室裡上課。老師超認真、與長者互動也非常好，老師教學的投入與長者學習的勤奮，都深深感動著我們。

後疫情時代的來臨，無論視訊學習、視訊看診、線上採購，跨域地理環境的生活已漸漸突破原有生活模式的框架。在高齡教育服務中，學習模式的轉化，刺激老師有更多元、更創新的發想與學習成效；長者也跨越疫情限制，促發更多學習動機。在高齡教育場域，學習的格局被提升了，拓展了老師與長者的視野。後疫情時代，高齡教育學習也一起進化了！

